

Scenariusz zajęć

Temat: „Witaj przygodo – czyli jesteśmy poszukiwaczami skarbów”

autor: Adam Gomółka - Nadleśnictwo Mińsk

Zadania edukacyjne:

- Zapoznanie ze skarbami natury
- Przedstawienie możliwości poszukiwań skarbów, ich organizowania, ograniczeń i zasad bezpieczeństwa.
- Przedstawienie wybranych skał, minerałów, kamieni półszlachetnych i szlachetnych które występują na Dolnym Śląsku.
- Przedstawienie kilku produktów i przedmiotów powstałych z przetworzenia skarbów natury.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Cele:

- **nadrzędny - kształtowanie postaw uczniów wobec lasów i leśnictwa**
- **strategiczne**

Po zajęciach uczeń zna:

- podstawowe pojęcia
- ogólne zasady badań i poszukiwań terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i ograniczeń prawnych
- niektóre produkty, dla których surowcem wyjściowym są minerały, ważniejsze zastosowania skał minerałów i kamieni szlachetnych
- najważniejsze zasady zachowania się w lesie i sposoby unikania zagrożeń

Po zajęciach uczeń rozumie:

- różnice pojęciowe: skała, minerał, kamień półszlachetny i szlachetny
- że podstawą udanej i owocnej wyprawy poszukiwawczej jest zdobycie odpowiedniej wiedzy
- zasady zachowania się w lesie i podstawowe zasady bezpieczeństwa

Po zajęciach uczeń potrafi

- rozpoznać niektóre skały, minerały i kamienie
- przygotować się do wyprawy
- wskazać zastosowanie niektórych minerałów
- prawidłowo udokumentować ewentualne odkrycia

W czasie zajęć uczeń rozwija: umiejętność pracy w grupie

Czas zajęć: 2 do 3 godzin lekcyjnych.

Uczestnicy: Uczniowie gimnazjum (szczególnie klasy III)

Metody: pogadanka, obserwacja, pokaz, praca z obrazkami, praca z eksponatami, dyskusja. Uczniowie odpowiednio zachęcani powinni do pewnego stopnia kreować zajęcia, stąd od prowadzącego należy wymagać pewnej "elastyczności" w trakcie zajęć.

Część warsztatowo - terenowa powinna być przeprowadzona w lesie lub zadrzewionym terenie charakterystycznym dla danego regionu

Miejsce prowadzenia zajęć: sala lekcyjna w szkole, las lub teren wokół szkoły

Środki dydaktyczne:

- Obrazki i eksponaty (wydruki, slajdy, eksponaty, przykładowe produkty)
- Materiały informacyjne z zakresu zasad zachowania się w lesie
- Prezentacja multimedialna – ewentualnie – w miarę możliwości technicznych
- Drobne upominki motywujące do aktywności, pamiątki ze spotkania z leśnikami.

I. Część wstępna (kameralna) „Dzień dobry, jesteście leśnikami”

1. Powitanie uczniów. Przedstawienie osób prowadzących
2. Krótka informacja o tematyce zajęć.
3. Zaproszenie uczniów do wspólnego poszukiwania skarbów

II. Część właściwa

1. Skąła – minerał - kamień

Uczniowie starają się wyjaśnić pojęcia. Prowadzący zajęcia w miarę potrzeby wyjaśnia wątpliwości i wskazuje części wspólne.

2. Dolny Śląsk – kraina geologicznego bogactwa – uczestnicy zajęć zapoznają się z kolekcją geologiczną prowadzącego i poznają eksponaty, które występują w rejonie Dolnego Śląska – jednego z najbogatszych geologicznie rejonów Polski (eksponaty pochodzą z różnych rejonów świata, ale do zajęć przygotowano takie, które występują w rejonie, także w formie wykopalisk pozostałych np. po tzw. „Bursztynowym szlaku”).

3. Nie tylko „Złoty pociąg” – dolnośląskie tajemnice i ciekawostki – największy na świecie magazyn bursztynu odkryty, przed 1945 rokiem we wrocławskich Partynicach, sudeckie diamenty – praca dr Heinricha Fiedlera „ Mineralen Schlesiens”
4. Co dalej – wykorzystanie skał i minerałów – zapoznanie z produktami wykorzystującymi minerały – zarówno wykorzystanie przemysłowe, gospodarcze, ale także w sztuce i kulturze
5. Praca w grupach na zasadzie „burzy mózgów” - podsumowująca zajęcia.
 - Każda z grup dostaje zadanie, polegające na wskazaniu minerałów wokół siebie (prowadzący wcześniej rozkłada próbki), na podstawie przygotowanych opisów rozpoznają próbkę i starają się przygotować jak najwięcej informacji o eksponacie.
 - Po naradzie, liderzy grup przedstawiają wyniki.
 - Dla zwycięzców upominki

III. Część końcowa

Podsumowanie zajęć.

- Uzyskanie odpowiedzi na pytania: „Co ci się dziś najbardziej podobało?”, „Czego nowego się nauczyłeś?”, „Jak możesz wykorzystać zdobytą wiedzę”
- Rozdanie pamiątkowych upominków.
- Podziękowanie obecnemu na zajęciach wychowawcy

IV. Informacje dodatkowe

- Scenariusz został opracowany w Nadleśnictwie Mińsk do wykorzystania w czasie zajęć w ramach Programu Edukacyjno - Warsztatowego „Zielony Rower”.
- Jest to scenariusz autorski
- Część kameralna zajęć będzie przeprowadzona wspólnie z Nadleśnictwem Siedlce
- Część wspólna (wstępna) dla scenariuszy: „Witaj przygodo – czyli jesteśmy poszukiwaczami skarbów” oraz „Uczta dla zmysłów, czyli las to nie tylko drewno”, została opisana jako załącznik do obydwu scenariuszy

- Prowadzący zajęcia: Adam Gomółka, Nadleśnictwo Mińsk, RDLP Warszawa. (w części kameralnej wspólnie ze Stanisławą Gomółką z Nadleśnictwa Siedlce)

V. Załączniki

- „Dzień dobry, jesteśmy leśnikami” – opis wstępnej części zajęć.
- Ryciny do wykorzystania w trakcie podsumowania zajęć